

ОТЧЁТ
об исполнении предписания об устранении нарушений

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Детский сад №21 «Золушка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, рассмотрев предписание должностного лица Министерства образования и науки Республики Башкортостан об устранении нарушений от «05» марта 2021 г. № 23-06/99д (далее – предписание), информирует о принятых мерах во исполнение указанного акта.

1. Предписание рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета.
2. В целях устранения нарушений законодательства Российской Федерации, в сфере образования в деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Детский сад №21 «Золушка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, проведена следующая работа:

Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования:	
- нарушение п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования: администрация МАДОУ Д/с №21 «Золушка» МР Мелеузовский район РБ не подготовила предложения по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО (пп.3.2, 6.1 «Положения о ВСОКО МАДОУ Д/с №21 «Золушка» МР Мелеузовский район РБ);	МАДОУ Д/с №21 «Золушка» МР Мелеузовский район РБ не подготовила предложения по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО по следующим пунктам: «Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня», «Развитие кадрового потенциала ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ», «Создание психолого-педагогических условий в ДОУ», «Кадровые условия в ДОУ».
- нарушение п.1 ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного	

стандарта дошкольного образования» (далее - Стандарт ДО):	
- п.2.6 Стандарта ДО: в части содержания программы: программа не обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и не охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей, а именно расписание непосредственной образовательной деятельности детского сада не соответствует расписанию средней группы №2: в плане воспитателей не запланировано занятия по физическому развитию на воздухе;	Внесли изменения в календарное планирование группы № 2, а именно внесли в режимные моменты «Физическую культуру на воздухе», согласно сетке занятий ДОУ
п. 2.7 Стандарта ДО: в части содержания программы: конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности, а именно в Программе детского сада в целях реализации познавательного развития в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено проведение робототехники, не запланированных в планах воспитателей подготовительной группы;	Внесли изменения в календарное планирование подготовительных групп, а именно «Робототехника в детском саду» согласно Основной образовательной программы ДОУ
п.2.9, п.2.11.2 Стандарта ДО: в части, разработки основной образовательной программы: в части, формируемой участниками образовательных отношений не учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей (не представлены документы, подтверждающие выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных	Дополнили 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Любознайка» 3-7 лет. Автор. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. формирование у воспитанников устойчивых естественнонаучных знаний и представлений; формирование исследовательских умений, а также самостоятельности в процессе экспериментальной деятельности, применении знаний на практике. формирование умения опытным путем доказывать свойства воды (прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет формы); формирование умения опытным путем доказывать свойства воздуха;

практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы)	формирование умения опытным путем доказывать свойства песка; формирование умения опытным путем выявлять свойства предметов, массу, размер; формирование умения делать выводы по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения; овладение разными способами познания, в том числе экспериментированием, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности. Парциальная программа «Земля отцов» Р.Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова 1. Формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры башкирского народа. 2. Развитие у детей интереса к национальной культуре башкирского народа. 3. Формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» 1.Знает, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. 2.Осознает важную роль в поддержании, сохранении или создании условий для живых существ, обитающих по соседству. 3.Знает явления живой и неживой природы. 4.Знает элементы приспособленности животных и растений к среде обитания. 5.Имеет представление о взаимосвязях живых организмов внутри биоценозов. 6.Осознанно-правильно относится к окружающим их объектам природы. 7.Участвует в природоохраняемых акциях. 8.Знакомы с понятием «экосистема». Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду». Ребенок знает о правилах безопасности на воде, о технике плавания, об оздоровительном и прикладном значении плавания. Ребенок умеет: 1. всплывать и лежать на воде; умеет скользить на груди и на спине с помощью движений ног и без; 2. выполнять движения ногами при плавании с доской в
---	--

	руках на груди и на спине. 3. правильно сочетать плавание на груди с доской в руках с дыханием; 4. выполняет движение рук, как при плавании кролем на суше и в воде, стоя на месте, а также с продвижением вперед мелкими шагами. 5. регулярно чередовать вдох с выдохом в воду, умеет поворачивать голову в сторону для правильного вдоха и выдоха в скольжении с помощью движения ног. - согласовывать ритмичный вдох и выдох с движениями рук и ног при плавании облегченным способом «кроль на груди». 6. плавать на спине, сочетая полную координацию движений с дыханием, преодолевая все большее расстояние. 7. соблюдает правила личной гигиены. Программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». ▪ Ребенок понимает и выделяет из речи названия окружающих предметов и действий с ними (в соответствии с изученными лексическими темами: «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Продукты питания», «Одежда» и т. д.); ▪ Называет некоторые части тела (голова, ноги, руки, глаза, рот, уши и т. д.) и одежды (карман, т.д.); обозначает наиболее распространенные действия (сиди, мой, стой, пой, ешь, пей, иди и т.д.), некоторые свои физиологические и эмоционально-аффективные состояния (холодно, тепло, больно и т.д.); ▪ Выражает желания с помощью простых просьб, обращений; отвечает на простые вопросы одним словом или двусловной фразой без использования жеста; в отдельных случаях допускается употребление звукокомплексов. При этом не предъявляются требования к фонетической правильности высказывания, но обращается внимание на грамматическое оформление.
п.3.1 Стандарта ДО: в части содержания программы: в организационном разделе основной образовательной программы дошкольного образования отсутствует описание требований к психолого-педагогическим, кадровым условиям реализации Программы;	Исправили «Содержание» Основной Образовательной программы ДОУ, внесли пункт «Требования к психолого-педагогическим, кадровым условиям реализации Программы»
нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №	Официальный сайт МАДОУ Д/с №21 «Золушка» МР Мелеузовский район

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 (далее - Требования) в части содержания информации на официальном сайте МАДОУ Д/с №21 «Золушка» МР Мелеузовский район Республики Башкортостан (<http://mdou21meleuz.ucoz.ru/>):

п.3.1 Требования: в подразделе «Основные сведения» не содержится вся требуемая информация;

п.3.3 Требования: в подразделе «Документы» не размещены в виде копий и электронных документов все требуемые документы;

находится по адресу:
<https://mdou21.02edu.ru.>

П.3.1 Главная страница официального сайта подраздела «Основные сведения» содержит информацию о полном и сокращенном наименовании образовательной организации, о дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, о режиме и графике работы, о контактных телефонах, об адресе электронной почты, об адресе официального сайта, о местах осуществления образовательной деятельности.

П. 3.3. На главной странице официального сайта подраздела «Документы» размещены: устав образовательной организации; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления

п.3.5 Требования: отсутствует главная страница подраздела «Образовательные стандарты»; п.3.6 Требования: главная страница подраздела "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) не содержится вся требуемая информация; п.3.7 Требования: в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержится вся требуемая информация;	образовательной деятельности; правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями). П. 3.5. Главная страница официального сайта подраздела «Образовательные стандарты» содержит информацию о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий; об утвержденных образовательных стандартах в форме электронного документа. П. 3.6. Главная страница официального сайта подраздела «Руководство. Педагогический состав» содержит информацию о руководителе образовательной организации, в т.ч. : фамилия, имя, отчество; наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты; о старших воспитателях, в т.ч.: фамилия, имя, отчество, наименование должности, контактные телефоны, адрес электронной почты; о персональном составе педагогических работников, в т.ч.: фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, уровень образования, квалификация, повышение квалификации, общий стаж работы, стаж работы по специальности. П. 3.7. Главная страница официального сайта подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит сведения об оборудованных учебных кабинетах; об объектах спорта; о средствах обучения; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке; о доступе к
--	--

п.3.8 Требования: отсутствует главная страница подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся»; п.3.10 Требования: в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержится вся требуемая информация; п.3.12 Требования: в подразделе «Доступная среда» не содержится вся требуемая информация; п.3.13 отсутствует главная страница подраздела «Международное сотрудничество» (нарушения устранены в ходе проверки).	информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах. П. 3.8. Главная страница официального сайта подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» содержит информацию о мерах социальной поддержки; о наличии стипендий; о наличии общежития. П. 3.10. Главная страница официального сайта подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию об объеме образовательной деятельности; о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. П. 3.12. Главная страница официального сайта подраздела «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. П. 3.13. . Главная страница официального сайта подраздела «Международное сотрудничество» содержит информацию о наличии заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; о наличии международной аккредитации образовательных программ.
---	---